

OPR vergadering	
5 oktober 2022	
Online	
Aanwezig	Fatima Adda, Saïda Benali, Gijsje van de Braak, Joost van Caam, Tjalde Elema (voorzitter), Judith Goes, Merel Knaup, Patrick Nuyens (notulist), Lucienne Saan (voorzitter) Evelien Taira Idrissi, Suzan Teutenberg.
Afwezig met bericht	Josien Lanting, Marjolein Oldersom, Lisa Post

1. Opening

Mevrouw Saan en mevrouw Elema nemen de voorzittersrol op zich. Mevrouw Goes en mevrouw van de Braak stellen zich voor.

2. Diverse bespreekpunten

- Q4-kwartaalrapportage 2021-2022

Op de laatste pagina, zoals gebruikelijk bij deze systematiek, een succesvol, een risicovol en een nog niet verwezenlijkt punt.

Succesvol: Pilot nieuwe werkwijze.

Risicovol: Trainingen die worden aangeboden door het SWV (IB-OKA), komen in de knel met trainingen vanuit gemeente. Hierdoor worden de trainingen minder goed bezocht door bijvoorbeeld de intern begeleiders.

Niet gelukt: Regionale samenwerking. Wijkoverleggen functioneren in een aantal wijken niet goed. Wijken waarin het wel goed gaat moeten als voorbeeld dienen. In het schoolbestuurlijk overleg van 13 oktober wordt hier aandacht aan besteed.

- Jaarplan en onderlegger 2022-2023

De heer van Caam geeft aan dat het volledig is gebaseerd op de kaderbrief. Het plan is nog een concept en wacht op instemming vanuit de OPR en de schoolbesturen.

Reacties, vragen

- Er staan veel afkortingen in. Kunnen die een keer worden uitgeschreven zodat ze voor iedereen duidelijk zijn.
- Hoe staat het met lerarentekort en tekort aan plekken op SO/SBO?

De heer van Caam verwijst naar het artikel in het Parool, 26 september 2022. De urgentie wordt nu ook gevoeld te worden in de raad.

Momenteel zijn er circa 25 leerlingen met een TLV maar geen plek in het SO. Voor deze leerlingen wordt ondersteuning geregeld op de reguliere school, gefinancierd door het SWV. Geld is niet het probleem, tekort aan leerkrachten wel. SO-besturen hebben wel een belangrijk signaal afgegeven. Het SO gaat niet meer groeien: geen extra groepen, geen dependances, etc. Groei zou een verkeerde beweging zijn. Het aantal leerlingen daalt binnen het samenwerkingsverband maar het aantal SO-plaatsingen stijgt. Het aantal vrijstellingen stijgt ook.

Uit de cijfers blijkt dat het veelal jongere kinderen zijn die worden aangemeld bij het SO. Enkele aanwijsbare oorzaken zijn:

- lerarentekort (520 fte aan vacatureruimte) 10.000 kinderen krijgen les van een onbevoegde leerkracht. Dit zegt niet alles maar het kan wel leiden tot bepaald gedrag van kinderen.
- corona. Kinderen komen met ontwikkelachterstanden aan bij basisscholen. In overleg met de schoolbesturen worden oplossingen gezocht. Op enkele scholen wordt bijvoorbeeld voor kleuters een soort VVE-programma aangeboden.
- een andere oplossing is het versnellen van ondersteuning vanuit jeugdhulp en SO naar reguliere scholen. Er moet gewerkt worden naar een situatie waarin in elke wijk een school komt waar al deze ondersteuning wordt geboden.
- Wat betreft de plekken op SO-scholen:

Mr de Jongh start een nieuwe groep in een verbouwde kleedkamer van de gymzaal.

Van Detschool: zit helemaal vol; verder groeien is onverantwoord.

Gerhardschool: is een extra groep gestart; die zit al vol

Pi-scholen (SO 4): hier zit grootste bottleneck. MOC Kabouterhuis neemt jonge kinderen op, de PWS geeft onderwijs. Wanneer blijkt dat sommige leerlingen toch naar een SO 3-school moeten, stagneert het. De heer

van Caam hoopt de doorstroom meer op gang te krijgen door binnen het regulier onderwijs meer passend onderwijsvoorzieningen te organiseren.

- hoe zit het met kleinere aanbieders van ondersteuning die door bezuinigingen vanuit de gemeente, dreigen te vervallen? De heer van Caam antwoordt dat het gaat om een voorgenomen besluit. Hij verwacht niet direct problemen maar het is heel zinvol om deze ontwikkelingen in de gaten te houden. Mevrouw Teutenberg dringt daar op aan want zij ziet in het land wel zorgelijke ontwikkelingen wat dit betreft.

Bespreekpunten vanuit OPR?

- HB-onderwijs: hoe zorgvuldig worden TLV's afgegeven?

- hoe zorgvuldig is de procedure rond de afgifte TLV's (algemeen)? De heer van Caam geeft aan dat die procedure heel zorgvuldig is en blijft. Hij vindt wel dat de deskundigheid vanuit scholen meer gebruikt moet worden. OT's zijn wat dat betreft een positieve ontwikkeling. Grote verbetering is ook zichtbaar bij het toegenomen percentage aanmeldingen met toestemming ouders.

Mevrouw Adda heeft twijfels bij het expertteam HB. Hierbij is, volgens haar, soms sprake van een dubbele rol; toetsing en advies liggen bij dezelfde persoon. Zij heeft een concrete casus. Die wordt afzonderlijk, op een later tijdstip en buiten de vergadering, besproken, met de heer van Caam.

- Concept-notulen overleg OPR-bestuurder 29 juni 2022
 - De notulen worden vastgesteld

3. Bijlagen

Terugkoppeling van het OPR-toezichthoudersoverleg op 6 juli 2022

- Governance wordt in de ALV van 13 oktober 2022 besproken: dit zal gebeuren op initiatief vanuit remuneratiecommissie maar het wordt ondersteund door de kwaliteits- en auditcommissie. Het is ook in deze commissies besproken.
- communicatie-protocol?-
Wordt doorgezet naar de volgende vergadering. De heer van Caam zal een voorstel maken.

4. Invulling functies binnen OPR:

OPR is volledig bemenst. Vanuit de personeelsgeleding was er een lid te veel. Mevrouw Oldersom heeft zich teruggetrokken maar blijft wel "stand-by". Zij wil wel graag geïnformeerd worden.

5. Rondvraag en sluiting

* Vergaderplekken OPR: vraag is meer in west of ook eens elders te vergaderen. Aanbod:

- Al Wafa school via Lisa Post
- Theo Thijssen School via Gijsje vd Braak

Is akkoord. Locaties gaan rouleren, online, fysiek, diverse windrichtingen. Het zal ook afhankelijk zijn van weer, agendapunten, et cetera.

* Mevrouw van de Braak:

- Graag HB meer onder de aandacht brengen.
- Kunnen ouders meer ondersteund worden bij de problemen zoals geschetst met jonge kinderen?

* De heer van Caam:

- Oudersteunpunt: hierin zijn stappen gemaakt. Samen met VO wordt gewerkt aan een steunpunt voor ouders (met OCO) en een steunpunt voor leerlingen (met Jeugdplatform Amsterdam). Er wordt gebruik gemaakt van initiatieven in de stad. Hij bereidt een voorstel voor dat ter sprake komt in de volgende vergadering.

* Mevrouw Tairi Idrissi:

Graag een keer live vergaderen.

* De heer Nuyens:

Nu de OPR voltallig is, misschien tijd voor een presentatie (tekst, foto's) op de website van het SWV?

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST

	Wat
1	OPR presenteert zich op de website van het SWV
2	De heer van Caam maakt voor de volgende vergadering van de OPR een voorstel voor een communicatieprotocol
3	De heer van Caam bereidt een voorstel m.b.t. het oudersteunpunt voor, voor de volgende vergadering van de OPR.
4	
5	
6	