

Aanvraag vergoede diagnostiek EED

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie – **checklist**

De basisstukken

Schoolvragenlijst	Die vind je hier
Oudervragenlijst	Die vind je hier
Toestemmingsformulier	Die vind je hier
Handelingsplan	Een voorbeeld vind je hier

Aanvullen en verhelderen

Zorg ervoor dat in de aanvraag onderstaande **negen punten** helder zijn. Verwerk de informatie in een van de vragenlijsten, het handelingsplan of een aanvullende bijlage.

1

De leerling valt uit op drie achtereenvolgende hoofdmetingen

Om in aanmerking te komen voor vergoede dyslexiezorg moeten de scores hieraan voldoen:

- Lezen** – drie achtereenvolgende E scores (of V – (min) scores) op DMT **óf**
- Spelling** – drie achtereenvolgende E scores (of V – (min) scores) op spelling én lezen: drie achtereenvolgende D scores (of V score) / E scores (of V – (min) scores) op DMT

Let op: De laatste hoofdmeting bij de aanvraag is de meest recente hoofdmeting.

2

Er zijn twee begeleidingsperiodes geboden van minimaal 2x10 weken

- Begeleidingsperiode 1 valt tussen hoofdmeting 1 en 2 (2x minimaal 10 weken).
- Begeleidingsperiode 2 valt tussen hoofdmeting 2 en 3 (2x minimaal 10 weken).
- In begeleidingsperiode 1 wordt minimaal ondersteuning geboden op niveau 1 en 2.
- In begeleidingsperiode 2 wordt ondersteuning geboden op niveau 1, 2 en 3.

Let op

- Bied ondersteuning op niveau 3 op het vak waar de leerling het zwakst op scoort (lezen of spelling).
- Wanneer de scores op zowel lezen als spelling zwak zijn → bied ondersteuning op niveau 3 op het vak met de zwakste scores en niveau 2 op het andere vak.
- Hoofdmeting 1 hoeft niet de eerste meting in het schooljaar te zijn.

Aanvraag vergoede diagnostiek EED

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie – checklist

3 De geboden ondersteuning is vormgegeven in een handelingsplan

- Het handelingsplan omvat de twee begeleidingsperiodes.
- Het handelingsplan bevat alle onderdelen van het format van de Poortwachter (zie format HP dyslexiezorg).

Let op: Handelingsplannen van voor het eerste hoofdmeetmoment hoeven niet aangeleverd te worden.

4 Er is voldoende verschil (discrepantie) tussen de scores op het lezen en spellen aan de ene kant en het rekenen (en begrijpend lezen) aan de andere.

Bij kinderen met dyslexie is er doorgaans sprake van een verschil groter dan 6 maanden (DLE) tussen de scores (lezen en spellen vs. rekenen en begrijpend lezen).

- Wanneer er voldoende verschil is tussen de scores: dan blijkt dit uit het LVS-overzicht.
- Wanneer er niet meer dan 6 maanden (DLE) verschil is tussen de scores, denk dan aan het volgende:
 - Is er **wel een intelligentieonderzoek afgenomen** waaruit blijkt dat de leerling over (beneden) gemiddelde cognitieve mogelijkheden beschikt? Wanneer het IQ boven de 70 ligt, kan er toch aangemeld worden voor diagnostiek → Voeg het intelligentieonderzoek bij de aanvraag.
 - Is er **geen intelligentieonderzoek afgenomen**, laat dan eerst intelligentieonderzoek afnemen. Dit is om een algemeen leerprobleem uit te sluiten → Wacht dan nog met de aanvraag voor diagnostiek.

Let op: Voeg altijd het LVS-overzicht toe.

5 Psychologisch- of kinderpsychiatrisch onderzoek

- Is er een psychologisch-/intelligentieonderzoek of kinderpsychiatrisch onderzoek afgenomen? Stuur deze dan mee met de aanvraag.

6 Logopedisch onderzoek / verslaglegging

- Heeft de leerling logopedie (gehad in het verleden)? Stuur dan de verslaglegging mee met de aanvraag.

Aanvraag vergoede diagnostiek EED

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie – checklist

7

Eventuele andere problemen

Spraaktaalproblemen

- Als de leerling logopedie heeft (gehad), stuur dan verslaglegging mee.
- Wanneer er sprake is van een gediagnosticeerd spraaktaalprobleem maar de leerling is hiervoor behandeld én er is sprake van een stabiele situatie, dan kan de leerling toch aangemeld worden voor diagnostiek.

Wat is er dan nodig? Een verklaring van de logopedist dat de behandeling heeft plaatsgevonden en dat er sprake is van een stabiele situatie. Het is handig als ook in deze verklaring staat dat de lees- en spellingsproblemen niet verklaard kunnen worden door problemen in de spraaktaalontwikkeling.

ADHD, autisme of een andere gediagnosticeerde stoornis

- Stuur altijd het onderzoeksverslag mee.
- Wanneer de leerling is behandeld of onder behandeling is voor de stoornis én er is sprake van een stabiele situatie, dan kan de leerling aangemeld worden voor diagnostiek.

Wat is er dan nodig? Een verklaring van een arts, behandelaar of gz-psycholoog waarin staat dat de stoornis behandeld of onder controle is en dat er sprake is van een stabiele situatie.

Werkhoudingsproblemen of sociaal-emotionele problemen waar (nog) geen onderzoek naar heeft plaatsgevonden

- Heb je als school de leerling extra ondersteuning geboden op dit gebied? Stuur dan handelingsplannen mee.
- Wanneer je denkt dat bijvoorbeeld de werkhoudingsproblemen komen door de lees- en spellingsproblemen is het belangrijk dit goed te omschrijven, zowel in de schoolvragenlijst als het handelingsplan. Dit geldt ook voor sociaal-emotionele problemen.

8

Dyslexie in de familie

- Komt dyslexie in de familie voor? Vermeld dit dan in de vragenlijsten.

9

Meertaligheid

Een leerling kan aangemeld worden voor diagnostiek van EED als:

- De leerling met Nederlands als tweede taal (NT2) vanaf de kleuters Nederlands onderwijs volgt → dezelfde voorwaarden zijn van toepassing als voor leerlingen met Nederlands als eerste taal.
- De NT2 leerling ten minste 3 jaar onderwijs in Nederland volgt en er geen aanwijzingen zijn voor een spraaktaalprobleem.
- De NT2 leerling korter dan 3 jaar in Nederland is maar er zijn hele sterke aanwijzingen voor dyslexie én met een logopedische screening is een spraaktaalprobleem uitgesloten → Stuur het verslag hiervan dan mee met de aanvraag.