

Voortgang groeidocument in Parnassys en Kindkans in schooljaar 2019 –2020

Momenteel zitten we volop in de overgang van het gebruik van het groeidocument “oude stijl” (de Parantion-variant) naar het inrichten van Parnassys voor vergelijkbare informatie en het gebruik van Kindkans als communicatiemiddel.

Na een eerste pilot met 17 scholen kriskras door het samenwerkingsverband en een positieve evaluatie van deze pilotfase, is de uitrol over het gehele samenwerkingsverband eerder dit schooljaar gestart. Daarbij is eerst begonnen met de scholen die aangesloten zijn bij een loket dat voor meerdere besturen het arrangeren ondersteunt. Deze keuze is gemaakt omdat ook voor de loketten zelf, die elk weer een andere werkwijze hanteren, een werkproces op maat moet worden gemaakt en hun scholen daar op aangesloten moeten worden. We (en dat zijn het samenwerkingsverband, Kindkans en de ParnassysAcademie) zijn dan ook begonnen bij loket Zuidoost (Sirius, Bijzonderwijs en een aantal eenpitters) en Lokaal PO (het loket voor de scholen van ASKO, AMOS, ABSA, KBA, El Amal*).

Planning na de zomervakantie

Na de zomervakantie zullen we verder gaan met de implementatie voor de scholen van Lokaal PO.

We vragen de scholen van deze besturen* dan ook, voor zover ze dat nog niet gedaan hebben, zich in te schrijven voor de trainingsdag.

Dat kan via de website <https://www.parnassys.nl/SWV-amsterdam>.

Na aanmelding op deze site ontvang je een agenda. Als je deze nog niet hebt, check dan je aanmelding.

Vervolgens zullen we verder gaan met de scholen aangesloten bij een loket of steunpunt dat maatwerkinrichting vergt. Dat zijn

- **vanaf de herfstvakantie 2019:** de scholen van Innoord en de scholen van SPO-West.
Voor de scholen van Innoord sluiten we aan bij hun overleg van 1 oktober. De scholen van SPO-West (dit zijn de scholen van STWT, AWBR en El Amien) kunnen zich vast inschrijven voor de trainingsdagen via het in het bovenstaande kader vermelde emailadres. Doe dat vast, want je schoolagenda is snel gevuld! We hebben tenminste 90 trainingsdagen gereserveerd.

Met deze steunpunten wordt een afspraak gemaakt om hun wensen t.a.v. de inrichting van Kindkans door te nemen, en die passend te maken voor het eigen werkproces.

- **vanaf de kerstvakantie 2019/2020:** OOADA, STAIJ, Esprit, Diemen;
- **vanaf de voorjaarsvakantie 2020:** eenpitters Centrum-Zuid (BOVO) en overige eenpitters in het SWV. Ook deze scholen kunnen zich vast inschrijven, in de genoemde periode.

Hoe zo'n trainingsdag er uitziet kun je ook op de genoemde site vinden, met een tijdsplanning voor die dag er bij. Ga er in ieder geval van uit dat je als IB'er 's morgens vooral bezig bent met Parnassys en aanpassing van de inrichting daarvan; 's middags oefen je met overzichten e.d. en aan het eind van de dag is er een teampresentatie.

Opfrisronde

Deze operatie naar een nieuwe manier om gegevens voor een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring te genereren en uit te wisselen, is een intensieve klus, met een lange doorlooptijd. Met bovenstaande ruwe planning hopen we eind volgend schooljaar het hele samenwerkingsverband in de nieuwe infrastructuur te hebben ingeregeld.

Maar waarom doen we het eigenlijk? We merken dat na het eerste enthousiasme (werken in je eigen leerlingvolgsysteem, geen overbodig knip- en plakwerk meer, de IB'er als IB'er en niet als administrateur, betere monitoring op bestuurs- en/of steunpuntniveau etc.) de aanleiding voor dit project al weer wat op de achtergrond raakt. Nieuwe IB'ers, nieuwe directies, nieuwe beleidsmedewerkers, nieuwe bestuurders hebben nut en noodzaak nog niet altijd helder op het netvlies.

Soms leidt dat tot het vooroordeel dat het "even een ICT-dingetje is", of "we moeten weer iets dat boven ons geregeld is". Beide ideeën zijn misplaatst. Het is niet alleen maar een ICT-dingetje, want de implementatie vergt wat van de school en heeft ook (positief ervaren) gevolgen voor de taakverdeling tussen IB'er en groepsleerkrachten. En daarnaast is het project echt helemaal "bottom up" tot stand gekomen.

Om weer even goed te kunnen duiden wat het voor je school betekent, waarom we dit doen, wat er van je verwacht wordt en wat de (nieuwe) mogelijkheden zijn, organiseren we 4 dagdelen om scholen goed voor te bereiden. Deze vinden plaats op **10 en 18 september**.

Van deze 4 dagdelen zijn er 3 bestemd voor nog te starten scholen, met name van Lokaal PO, SPO-West en Innoord en 1 dagdeel voor scholen die al gestart zijn, maar wellicht een nieuwe IB'er of directeur hebben.

Op deze dagdelen zijn ook medewerkers van steunpunten en stafmedewerkers van bestuursbureaus die meer willen weten welkom!

| | | | |
|-----------|----------------------------|-------------|----------------------------------|
| dagdeel 1 | dinsdag 10 september 2019 | 09:00-12:00 | nog te starten scholen |
| dagdeel 2 | dinsdag 10 september 2019 | 13:00-16:00 | |
| dagdeel 3 | woensdag 18 september 2019 | 09:00-12:00 | reeds gestarte scholen |
| dagdeel 4 | woensdag 18 september 2019 | 13:00-16:00 | |
| | dinsdag 1 oktober 2019 | 09:00-12:00 | Innoord (inschrijven niet nodig) |

Inschrijven voor een dagdeel: via r.naarden@oog.nl o.v.v. naam, school of bestuur en welk dagdeel.

Helpdesk

Scholen die Parnassys en Kindkans in gebruik hebben, voor arrangementen en TLV-aanvragen, worden uitgenodigd om een profiel aan te maken op het nieuwe platform voor IB'ers **IBwijs** (waarover later meer...). Hier vind je naast alle andere mogelijkheden van dit platform ook de helpdesk voor Parnassys/Kindkans terug.

Het samenwerkingsverband

De overgang van het groeidocument naar Parnassys/Kindkans heeft natuurlijk ook impact voor het samenwerkingsverband. Zij gebruiken inmiddels Kindkans voor de scholen die op die manier hun TLV-aanvraag indienen, maar zullen nog geruime tijd zowel de oude als de nieuwe manier van aanvragen moeten verwerken. Binnenkort gaan we met medewerkers van het SWV kijken naar "good practice" bij andere samenwerkingsverbanden.

Vragen die soms gesteld worden

Is het verplicht? Onze school gebruikt Parnassys niet...

Deze vraag begint een enkele keer op te doemen. Als het hele project is afgerond, kun je als school alleen nog een TLV-aanvraag bij het samenwerkingsverband indienen via Kindkans. In Amsterdam hebben de besturen, in het BBO, ooit afgesproken om allemaal Parnassys te gebruiken en ook in Diemen is dat inmiddels het geval. Mocht je school toch een ander LVS gebruiken, dan kun je wel Kindkans gebruiken. Je hebt dan geen baat bij de

koppeling met Parnassys, maar je kunt de TLV-aanvraag wel verzorgen. Dit moet wel apart geregeld worden. Laat dat dus weten!

Moeten we als school een licentie nemen op Kindkans?

Nee, het samenwerkingsverband heeft een licentie voor alle scholen. Er zijn voor scholen ook verder geen kosten aan verbonden. Het bestuur moet wel een verwerkersovereenkomst sluiten in het kader van de AVG.

Vragen, meldingen et cetera, kun je kwijt bij de projectleider Rob Naarden via r.naarden@oog.nl