

OPR vergadering	
7 juni 2023	
Digitaal	
Aanwezig	Saïda Benali, Joost van Caam, Tjalde Elema, Judith Goes, Merel Knaup, Josien Lanting (voorzitter), Patrick Nuyens (notulist), Evelien Taira Idrissi.
Afwezig met bericht	Fatima Adda, Lucienne Saan, Suzan Teutenberg.

1. Opening

Er wordt een extra punt aan de agenda toegevoegd, te weten “Populatiebepaling”

2. Diverse besprekingspunten

Jaarverslag 2022:

Na het onderzoek van de Inspectie onderwijs in december 2022, heeft het samenwerkingsverband een herstelopdracht gekregen. Die had met name betrekking op het jaarverslag. De accountant had ook de opdracht om de uitvoering van die herstelopdracht te controleren. Hierdoor heeft het proces rond het jaarverslag veel tijd gekost en dat had gevolgen voor de leesbaarheid. Uiteindelijk heeft de accountant een positief oordeel gegeven. We maken een 'leesbare' publieksversie.

Kwartaalrapportage:

De heer van Caam verduidelijkt het mechanisme van deze rapportage. Inmiddels lopen veel punten volgens plan (groen) en vragen nog enkele andere items om aandacht (oranje).

Verslag vergadering 13 april 2023:

- De notulen worden vastgesteld.

Governance:

De heer van Caam meldt dat hij kort voor de vergadering met de OPR het tussentijds verslag van mevrouw Hoen heeft ontvangen. Hij was onaangenaam verrast o.a. door het feit dat zij refereert aan een gesprek met de bestuurder terwijl dat nooit heeft plaatsgevonden. Mevrouw Hoen concludeert in haar verslag dat het samenwerkingsverband toe moet naar een onafhankelijke Raad van Toezicht, volgens de wens van de bestuurder en de OPR.

Het verslag en voorstel dat er nu ligt, is niet goed genoeg voor besluitvorming.

De heer van Caam wil samen met mevrouw Stellaard (onafhankelijk lid audit- en kwaliteitscommissie) en de heer Pet (onafhankelijk voorzitter ALV) werken aan een eigen scenario waarin wel de input van mevrouw Hoen wordt gebruikt maar ook nog een ander (hybride) model. Hij zou graag zien dat een lid van de OPR hier ook aan deelneemt.

Reacties/vragen:

- In het gesprek tussen de OPR en mevrouw Hoen werd, tegen de verwachting van de OPR in, gestuurd naar een stemming waarin twee modellen (hybride of helemaal onafhankelijk) werden voorgesteld.
- Moet de opdracht niet terug naar mevrouw Hoen?
Antwoord: In feite wel, maar er is weinig vertrouwen meer in haar. Er zal een andere raadgever gezocht moeten worden.
- Wat was het startpunt
Antwoord: de heer van Caam heeft voor zichzelf de voor- en nadelen van zowel een model met onafhankelijke RvT als het huidige model op een rijtje gezet. Aan beide modellen zitten ook risico's. Hij heeft ook informatie opgevraagd bij een samenwerkingsverband waarbij de meerderheid van het toezicht onafhankelijk is (hybride).
Aan mevrouw Hoen is gevraagd om alle modellen te onderzoeken, ook het hybride model. Dit laatste is niet onderzocht, blijkt nu.
- De OPR heeft op aandringen van mevrouw Hoen een notitie geschreven en aan haar gestuurd. Uiteindelijk is, met een kleine meerderheid en de nodige kanttekeningen een onafhankelijk model geadviseerd. Belangrijk is wel dat de onafhankelijken ervaring en kennis hebben van de regio waarvoor ze werken. Het moet niet zo zijn dat de bestuurder van het samenwerkingsverband de informatiebron is voor de onafhankelijke leden.

- Blijven de schoolbesturen in een ander model dezelfde (macht) positie houden?
Antwoord: Een Raad van Toezicht heeft meerdere rollen. Toezichthouder maar ook adviseur van de bestuurder en werkgever van de bestuurder. Die rol is meer geschikt voor een onafhankelijk deel van de RvT. Nog een rol is die van het inzetten van het eigen netwerk ten behoeve van het maatschappelijk doel van de organisatie waartoe degene behoort; die rol is weer meer geschikt voor de schoolbesturen. De schoolbestuurders blijven ook, ongeacht het model dat gekozen wordt, verantwoordelijk voor bijvoorbeeld de uitvoering van het Ondersteuningsplan.
- Voorstel van de heer van Caam:
Mevrouw Stellaard, de heren van Caam en Pet en een lid van de OPR zullen de drie scenario's (huidige model, geheel onafhankelijke RvT, hybride model) dieper verkennen en met diverse partijen bespreken. Er vindt voor de zomer geen besluitvorming plaats.
De leden van de OPR kunnen zich hierin vinden.
- De heer Nuyens zal het tussentijds verslag toesturen aan de leden van de OPR

Mogelijke maatregel van de minister bovenmatige reserves:

Er zijn inmiddels een paar Kamerdebatten geweest. De minister lijkt nog steeds op ramkoers. In de Tweede Kamer is wel draagvlak voor de plannen van de minister. Na 1 juli 2023 is er meer duidelijkheid over de bedragen. Inmiddels is er wel juridisch advies ingewonnen. Hieruit blijkt dat een tegenactie succesvol kan zijn.

Vragen/reacties:

Waarom wordt er een korting toegepast?

De minister zou meer moeten sturen op de besteding van de middelen. Met de invoering van de wet passend onderwijs was hij die sturing kwijt. Als gevolg van berichten dat samenwerkingsverbanden niet alle gelden besteden, dringt de Kamer erop aan dat de minister toch meer gaat sturen op de uitvoering van de wet. Suggestie is gedaan dat de minister het geld weg haalt bij samenwerkingsverbanden om ze op de politieke agenda van de Kamer te zetten.

Een plan van afbouw is al gemaakt en er wordt veel besteed in de lijn van het OP. Het ministerie heeft er echter een gewoonte van gemaakt om steeds tegen het einde van het kalenderjaar extra middelen toe te kennen (compensatie BTW, eenmalige toekenning voor oprichten oudersteunpunt, indexatie van de ondersteuningsmiddelen over het lopende kalenderjaar). Hier is niet tegen af te bouwen. Het totaalbedrag ligt waarschijnlijk rond de 50 miljoen, verdeeld over 150 samenwerkingsverbanden (PO en VO).

Oudersteunpunt:

Er is een rapport van Muzus gepresenteerd. Er was door omstandigheden geen vertegenwoordiging vanuit het SWV aanwezig. Er is dus nu een informatieachterstand.

- Voorstel van de heer van Caam: Mevrouw Walstra (beleidsmedewerker SWV) schrijft een korte notitie voor de OPR en het rapport van Muzus wordt meegestuurd. Eventuele vragen komen in een volgende bijeenkomst ter sprake.
De leden van de OPR stemmen hiermee in.

Experimenteerregeling:

De heer van Caam geeft een korte toelichting. De regeling is voornamelijk voor kinderen die zoveel zorg nodig hebben dat er telkens een discussie ontstaat of er een vrijstelling aangevraagd moet worden of dat ze al een vrijstelling hebben en eigenlijk naar SO kunnen. Vraag hierbij is of de kinderen voldoende belastbaar zijn om onderwijs te genieten. De grens ligt op 12 uur per week. Kan een leerling 12 uur per week onderwijs volgen, dan kan er een TLV worden aangevraagd. Is die 12 uur niet haalbaar, dan kan een vrijstelling worden aangevraagd en kan de leerling naar een zorginstelling (bijvoorbeeld Cordaan, Philadelphia, Raeger). De experimenteerregeling geeft ruimte om beredeneerd af te wijken van wettelijke kaders. Inmiddels zijn er twee projectleiders benoemd.

Vragen/reacties:

- Komt er een evaluatie, conclusie?
Antwoord: Op korte termijn is er een bijeenkomst met OCW. OCW heeft Oberon en het Kohnstamm Instituut gevraagd om het geheel te monitoren. Uiteindelijk moet het leiden tot een wetwijziging. Scholen moeten zorg gaan inkopen, zoals nu bijvoorbeeld met SJSO. Als ouders een PGB hebben omdat hun kind in zorg zit, mag dat formeel niet ingezet worden op school. Als het op school

wordt ingezet, heb je er thuis geen recht meer op. Zo moet het niet zijn en de experimenteerregeling moet bijdragen aan een verandering van de regelgeving.

Populatiebeposting:

De heer van Caam licht het procesvoorstel toe. Al langere tijd is hij in gesprek met de SO-besturen om te onderzoeken hoe een beweging van expertise vanuit SO naar regulier kan worden vorm gegeven en hoe een verlaging van bureaucratische druk kan worden bewerkstelligd. Oplossing is dat in alle gevallen een TLV laag wordt afgegeven en dat de school op basis van een populatieanalyse (alle aanvullende bepostiging bij elkaar opgeteld) aanvullende financiering ontvangt. Dit noemen we populatiebeposting. Het blijkt dat die extra bepostiging (hogere TLV of arrangement) niet zozeer bij de leerling zit maar in het pedagogisch klimaat, aanvullende expertise en de groepsaanpak.

De tijd is nu rijp om over te gaan op populatie (doelgroep)beposting. Na de zomer 2023, start op vier scholen een pilot. Verwachting is dat dit tot minder bureaucratie leidt en dat er zo tijd wordt vrijgespeeld om de expertise SO over te dragen naar regulier. Het plan wordt gedragen door alle SO-besturen binnen het samenwerkingsverband. Het plan is uniek in Nederland.

Vragen/reacties:

- AMOS Uniq is nu een onderdeel van de school waarin zij is gehuisvest. Kan die school ook middelen krijgen om de doelgroep te bepostigen? Is dat geld gealloceerd?
Antwoord: Ja. Het samenwerkingsverband heeft sowieso, via het nieuwe verdeelmodel, scholen met een hoger gewicht meer middelen toegekend. Daarnaast is in 2023 vanuit de HB-subsidie ook het nodige overgemaakt. Verantwoording is nodig; dit loopt via het bestuur. Bij afwijking van het verdeelmodel, wordt het gesprek daarover gevoerd.
Vanuit de OPR bestaat het idee dat het Uniq- onderwijs niet meer goed wordt vormgegeven. De heer van Caam adviseert die vraag voor te leggen aan de GMR van AMOS.
- De pilot tot loopt juli 2025. In die periode doen vier scholen mee aan de populatiebeposting. Leidt dit niet tot strategisch plaatsingsbeleid?
Antwoord: Sinds dit jaar is er maandelijks een plaatsingsoverleg waarbij vertegenwoordigers van de SO-scholen betrokken zijn. Gesprek wordt gevoerd op het niveau van "dit kind moet een plek hebben, wie heeft er plek?". Dit ondervangt het mogelijk probleem.

3. Klankbordsessies

Enkele onderwerpen zijn:

- De Ouderexperience; wie zijn er allemaal bij betrokken?
- De werkwijze met ondersteuningsteams en de wijze waarop ouders die ervaren.

4. Reminder

Op 6 juli 2023 vindt het gesprek plaats tussen de OPR en de toezichthouder. De OPR heeft al punten aangeleverd.

5. Vacatures

De vacature blijft nog open staan. Tot nu toe hebben zich geen geschikte kandidaten gemeld.

6. Rondvraag en sluiting

- In Nieuw West is er geen voorziening voor HB. Inmiddels lijkt het of STWT iets aan het organiseren is.

Antwoord: De heer van Caam weet dat STWT een project is gestart, "Padvindere". Hij wint informatie in bij STWT en bij de HB-experts van het samenwerkingsverband. Hij stuurt de informatie door.

- Artikel in het Parool over het convenant; hoe zit dat?

Antwoord: Bij het ambitiedocument zijn het samenwerkingsverband en de scholen betrokken geweest. In feite is het samenwerkingsverband de aanstichter. Er was een vierjaarlijkse werkagenda met de gemeente, Onderwijszorg. Voor de vervolgagenda is gekeken naar de gemeenschappelijkheid van de plannen, de beleidsnotitie van de gemeente en het OP van het samenwerkingsverband. Schoolbesturen zijn er ook bij betrokken en dat heeft geleid tot de ambitieagenda. Het OP is goed terug te vinden in deze agenda.

- Gaan kleine scholen als gevolg van de ambitieagenda sluiten?

Antwoord: Ja, en het gaat momenteel hard met de sluiting van kleine scholen. De hoop wordt uitgesproken dat de leerkrachten wel behouden blijven voor de stad.

- Er is momenteel sprake van onderbezetting bij het SWV. Komt daar versterking?

De heer van Caam meldt dat op 1 mei jl. drie nieuwe collega's zijn gestart en dat enkele langdurig zieken weer terugkomen. Hij hoopt na de zomerweer op volle sterkte te starten. Op 7 juni zijn in een intern overleg prioriteiten gesteld. Die liggen bij de OT's van reguliere scholen.

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST	
	Wat
1	De heer Nuyens zal het tussentijds verslag van mevrouw Hoen toesturen aan de leden van de OPR
2	De heer van Caam informeert bij STWT naar de "Padvindere" en stuurt de informatie door aan de OPR.
3	Mevrouw Walstra (beleidsmedewerker SWV) schrijft een korte notitie over de stand van zaken m.b.t. het oudersteunpunt. Dit gaat samen met de rapportage van Muzus naar de OPR
4	Mevrouw Stellaard, de heren van Caam en Pet en een lid van de OPR zullen de drie scenario's (huidige model, geheel onafhankelijke RvT, hybride model) dieper verkennen en met diverse partijen bespreken.
5	
6	<i>De heer van Caam stuurt informatie over trainingen voor de OPR op.</i>