

OPR vergadering	
8 februari 2023	
Digitaal	
Aanwezig	Fatima Adda, Saïda Benali, Joost van Caam, Tjalde Elema , Judith Goes, Merel Knaup, Patrick Nuyens (notulist), Lucienne Saan (voorzitter), Evelien Taira Idrissi, Suzan Teutenberg.
Afwezig met bericht	Josien Lanting

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering.

Er zijn twee mededelingen:

- Namens de OPR is een condoleancekaart gestuurd naar de familie van Gijsje van de Braak
- Er is een uitnodiging verzonden naar Marjolein Oldersom om deel te nemen in de OPR.

2. Diverse bespreekpunten

Bekostiging SO

De conceptnotitie vereenvoudigde bekostiging is nog niet af. Voor het streven naar een model van eenvoudiger bekostiging, gaan mogelijk twee scholen een pilot starten: Mr de Jongh en Drostenburg, beide van het bestuur Orion, willen daar graag aan deelnemen. Er wordt binnen deze pilot enkel een TLV laag afgegeven en scholen krijgen een vast ondersteuningsbedrag overeenkomstig het schoolprofiel. Dit profiel wordt bepaald deels op basis van het doelgroepenmodel en deels op basis van opgebouwde expertise.

Daarnaast hoopt men met het inzetten van dit vaste bedrag professionele capaciteit vrij te spelen zodat die ingezet kan worden op het regulier onderwijs.

Reacties

Is er kans dat de vraag naar SO minder wordt op korte termijn?

Antwoord: de wens bestaat maar op basis van de aanvraag TLV, is er nog geen zicht op vermindering.

Het artikel in het Parool met de uitspraak over onbevoegden voor de klas; hoe is dat te rijmen met bovenstaande?

Antwoord: het artikel in het Parool is niet heel genuanceerd. De boodschap van de schoolbesturen is enigszins vervormd weergegeven. Het was de bedoeling om te melden dat het noodplan helaas nog langer ingezet moet worden.

Zijn er voldoende middelen om mensen die zich al voor de klas bewezen hebben, in dienst te krijgen?

Antwoord: Er wordt gezocht naar wegen om die mensen inderdaad in dienst te krijgen. Tot nu toe zijn regelmatig NPO-middelen ingezet maar dat waren tijdelijke middelen.

In Nieuw West is al sinds jaren voorgesorteerd op het lerarentekort (STWT). Hoe zit dat?

Antwoord: Zij hebben scholen "verrijkt" met pedagogische en onderwijsprofessionals die ook op een andere wijze ondersteunen bij het leerproces. Deze scholen hebben inmiddels veel ervaring opgedaan.

Inspectierapport

Uiteindelijk is het resultaat een voldoende geworden. De inspectie was zeer lovend maar aangezien er leerlingen thuis zaten met een toelaatbaarheidsverklaring, was de score op onderdeel RPO1 onvoldoende. Dit punt was zwaarwegend en zou het totale resultaat ook op een onvoldoende doen uitkomen. Een duidelijk tegengeluid van o.a. enkele interne toezichthouders en een aantal acties om de nuances ten aanzien van de thuiszitters inzichtelijk te maken, hebben tot een positief resultaat geleid. We hebben wel enkele herstelopdrachten gekregen maar die hebben betrekking op het jaarverslag. Aangezien dit binnenkort moet verschijnen, zal bij het opstellen hiervan al rekening worden gehouden met die herstelopdrachten.

Governance

Een 1^e gesprek heeft plaatsgevonden met mevrouw Hoën. Zij maakt een procesvoorstel; dit zal op korte termijn afgerond worden. De heer van Caam verwacht dat de OPR ook meegenomen zal worden en wil worden in dit proces.

Conceptnotulen 7 december 2022

De notulen worden goedgekeurd.

Q2-rapportage

Inspectie heeft geadviseerd om bij een volgend jaarplan een directe relatie te leggen met de begroting en het Ondersteuningsplan. Hier zal rekening mee worden gehouden.

Er is een subsidie aangevraagd om een academische werkplaats HB op te richten. Wat houdt dit in en hoe gaat het een leerling op het regulier onderwijs helpen?

De heer van Caam legt uit dat iets dergelijks al bestaat, Point 013. Een aantal betrokkenen hierbij heeft het SWV geënthousiasmeerd om in Amsterdam ook iets soortgelijks te maken. Bedoeling is om verbinding te leggen tussen wetenschap en mensen in het onderwijs. Wetenschappelijke kennis moet toegankelijk worden gemaakt voor het onderwijs. In deze setting komen wetenschappers en onderwijzers bij elkaar, kunnen elkaar helpen, nieuwe inzichten geven. Hierdoor kan voltijds HB-onderwijs beter, met wetenschappelijk inzicht. Een mooi voorbeeld van die vermenging: traumasensitief lesgeven (dit is voortgekomen uit de academische werkplaats).

Binnen ONA wordt wetenschappelijke kennis ingezet voor reken- en taalonderwijs op een aantal onderzoeksscholen. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van didactische kaarten (voor leerkrachten). Wetenschappers kijken hoe daarmee omgegaan wordt.

Experimenteerregeling:

De beoordeling moest plaatsvinden voor 31 januari 2023 maar die is uitgesteld.

Hoe gaat de financiering in zijn werk? Meer kinderen naar het gespecialiseerd onderwijs, gaat meer kosten. Als die extra kosten voor rekening komen van het SWV, blijft er minder over voor het regulier onderwijs. De volgende twee financiële stromingen zijn bedacht:

Alle kinderen hebben recht op basisbekostiging onderwijs. Scholen krijgen lumpsum financiering. Op basis van die lumpsum kan al veel bekostigd worden.

De tweede stroming is: meer zorgmiddelen vrij spelen. De onderwijshuisvesting valt ten laste van de gemeente (BZK). Door alle kinderen naar school te laten gaan, een SO-school of dislocatie (bijvoorbeeld een KDC, in het plan) spreken we over onderwijshuisvesting. Hiermee worden zorgmiddelen vrij gespeeld en daardoor ontstaat extra capaciteit om zorg te bieden aan leerlingen die een complexe zorgvraag hebben en nu nog naar een zorginstelling worden doorverwezen.

Het aantal kinderen waarvoor deze regeling zou moeten gelden, ligt ongeveer op 100.

Groei in het SO

Er is een extra kleuterklas gestart op PWS Zuid. Dit is niet zozeer het gevolg van groei maar meer extra ruimte voor de natuurlijke instroom. Dit geldt ook voor een nieuwe groep die wordt gestart op de Heldring.

Laat wel onverlet dat de vraag naar SO hetzelfde blijft en er voortdurend wordt gezocht naar creatieve oplossingen.

Vangnetregeling

1 februari wordt het telmoment. De leerlingen die toch extra binnenkomen, worden sowieso opgevangen. Blijkt er sprake te zijn van een aanzienlijk aantal extra leerlingen en moet er dus een extra groep gestart worden na de teldatum, dan wordt er met het bestuur SO gekeken naar een regeling met cofinanciering.

Zijn er nog andere opties in de vangnetregeling, naast het opstarten van een extra groep?

Antwoord: Nee, de vangnetregeling is gekomen omdat een aantal SO-besturen landelijk, vreesde dat er, na 1 februari, strategisch uitgeplaatst zou gaan worden door reguliere scholen. Het SWV heeft onderzoek gedaan maar heeft geconstateerd dat er in Amsterdam en Diemen niet strategisch wordt uitgeplaatst.

Op 31 januari heeft de heer van Caam aan tafel gezeten bij de wethouder, samen met andere partners. Er is met de betrokkenen een akkoord om de BEN-aanpak voorrang te geven boven het stelsel zoals het nu functioneert (met OKT als spin in het web). In de praktijk blijkt dat niet elke school een OKA heeft. Ook een aantal scholen in de kwetsbare wijken heeft geen OKA. Met de BEN-aanpak hoopt men sneller een ring van professionals rondom een school te organiseren. Hierbij zou ook een aanspreekpunt voor de ouders moeten zitten. Het enthousiasme voor deze aanpak groeit bij aanbieders en gemeente.

De gemeente heeft wel een grote uitdaging. De hervormingsagenda jeugd (VWS) is nog steeds niet af; men rekent op een grote korting op het jeugdzorgbudget. Er zal dus naar andere wegen gezocht moeten worden.

3. Speerpunten OPR

Deze punten worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.

4. OPR-Toezichthouder

De OPR vindt het voorstel zoals gedaan door de heer van Caam, buiten de vergadering maar wel opgenomen in de notulen, een goed voorstel. Het komt erop neer dat de heer Nuyens ruimschoots voor een vergadering, de voorzitters van de commissies en de OPR vraagt om agendapunten. Hij zal dan een agenda opstellen en die tijdig verspreiden.

Met betrekking tot de governance:

Wil de OPR hierbij betrokken worden en zo ja, hoe? De OPR moet zich hier nog intern op beraden. Hier wordt nog op teruggekomen.

5. Reglement OPR

Dit punt wordt doorgeschoven naar volgende vergadering

6. Vacature binnen OPR.

Marjolein Oldersom is benaderd. Het is wachten op het antwoord. Eventueel is er nog een andere kandidaat aanwezig. De OPR hoopt dus binnenkort weer op volle sterkte te zijn.

7. Rondvraag

Mevrouw Saan deelt mee dat zij, om gezondheidsredenen, tijdelijk een stapje terug doet.

De voorzitter sluit de vergadering.

ACTIELIJST	
	Wat
1	De heer Nuyens stuurt het ingediende plan voor de experimenteerregeling naar de OPR.
2	
3	
4	
5	
6	