

<b>OPR vergadering</b>	
<b>13 april 2023</b>	
Digitaal	
<b>Aanwezig</b>	Joost van Caam, Judith Goes, Josien Lanting, Patrick Nuyens (notulist), Evelien Taira Idrissi, Suzan Teutenberg.
<b>Afwezig met bericht</b>	Fatima Adda, Saïda Benali, Tjalde Elema, Merel Knaup, Lucienne Saan

## 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering.

De wervende tekst voor de vacatures in de personeelsgeleding wordt door de heer Nuyens in eerste instantie gemaild aan schoolbesturen en schooldirecties in Diemen. Afhankelijk van de reacties daarop plaatst hij de vacature ook op de website van het SWV.

## 2. Diverse bespreekpunten

### Plan minister t.a.v. bovenmatige reserves

De heer van Caam licht toe. Er zijn met voormalig minister Slob afspraken gemaakt met betrekking tot de afbouw van de bovenmatige reserves. In 2022 werden de samenwerkingsverbanden verrast door extra betalingen (BTW correctie Cao-afspraken en budget oudersteunpunt). De huidige minister wil middels een generieke korting ingrijpen; zo'n korting is het enige wat hij kan doen om de motie Westerveld uit te voeren. Hij kan het geld niet zomaar terughalen. Het vloeit dan terug naar het ministerie van Financiën en valt weg bij Onderwijs. In het Kamerdebat van 5 april jl. zijn kritische vragen gesteld en de minister moet die verder uitwerken. De Kamer leek wel van mening te zijn dat de minister moet kijken of het plan überhaupt uitvoerbaar is. Als dit niet het geval is, moet er ook geen extra moeite in gestoken worden.

In de auditcommissie is afgesproken dat twee scenario's moeten worden geformuleerd, actief en reactief. Die zijn in de ALV besproken en de keuze is gemaakt voor het actieve scenario. Dit kan wel leiden tot een aanslag in 2024. Dat zou om een bedrag gaan van circa 2,2 miljoen.

De minister wil eventueel terugvloeiend geld inzetten voor hoogbegaafdheid. Er wordt af en toe zelfs gesproken over cluster 5, dubbel bijzondere kinderen. De heer van Caam is daar geen voorstander van. Hij ziet liever dat de voorzieningen voor hoogbegaafden binnen reguliere scholen wordt georganiseerd.

In het Kamerdebat van 5 april 2023 zat ook het onderwerp leerlingenvervoer. LBVSO had de minister uitgenodigd op 3 april aan de Bijlmerdreef voor een discussie waaraan ook de heer van Caam, de heer de Vries (directeur SWV VO Amsterdam Diemen) en mevrouw Moorman (wethouder) deelnamen. Vraag van LBVSO was om het leerlingenvervoer te beleggen bij de samenwerkingsverbanden omdat de gemeente het niet georganiseerd krijgt. Daar verschilde men van mening over. Uiteindelijk kwam eruit dat de samenwerkingsverbanden een zwaarwegende stem krijgen bij het toekennen van vervoer. Ook is de afstand tussen huis en school verruimd.

Bij het bepalen van het toekennen van vervoer wordt o.a. ook gelet op de leeftijd van de leerling.

### Vissenkomsessies

In het kwaliteitsonderzoek is gesproken over achterbanraadpleging, ouderraadpleging. De structuur die de heer van Caam gewend was bij Amstelronde wil hij ook introduceren bij het SWV PO Amsterdam Diemen. Bij zo'n vissenkomsessie met ouders (eventueel ook een met leerkrachten) wordt rechtstreeks informatie opgehaald over wat er leeft binnen die groep. Van belang is het om vooraf thema's te bepalen en te zorgen voor een goede gespreksleider. De OPR kan zich vinden in dit voorstel. De heer van Caam vraagt om input m.b.t. thema's.

Hij zal navragen of er al een rapportage is van de sessies met Muzus. Hierin zullen hoogstwaarschijnlijk al veel thema's worden genoemd.

### Conceptnotulen 8 februari 2023

De notulen worden goedgekeurd.

## Wat zijn de plannen van het SWV t.a.v. scholing, coaching?

### Bijbscholing

SWV moet als primaire taak professionaliseringsprogramma's aanbieden. Het is in Amsterdam en Diemen door de schoolbesturen individueel georganiseerd. Hierdoor loopt het voor leerkrachten soms wat moeilijk door elkaar. Uit voorbereidingen van Ben in de Buurt is gebleken dat cursussen vaak niet doorgaan omdat het in eerste instantie gericht was op een te beperkte groep. Het was beter geweest om een training stadsbreed aan te bieden. Ervaring met het cursusaanbod op gebied van HB heeft geleerd dat een stadsbrede benadering wel aanslaat. Bijbscholing is voor alle onderwijsprofessionals.

Conclusie: SWV heeft besloten geen aanpalend scholingsaanbod te verzorgen maar als verbindingsofficier op te treden. Het aanbod dat wel wordt verzorgd door het SWV moet beter ontsloten worden en beter onder de aandacht worden gebracht. (bijvoorbeeld training IB-OKA)

### Inzet expertise vanuit SO/SBO op regulier

Dit is voortgekomen uit de ambitie in het OP. De ondersteuningsstructuur op school anders organiseren bijvoorbeeld door een langer durende ondersteuning in de klas. Momenteel zijn er wel drie grote problemen binnen het SO.

1. Lerarentekort
2. Groei die ook leidt tot overvolle gebouwen
3. Groei SO en afname leerlingenaantal binnen de regio van het SWV leidt tot krimp van de ondersteuningsmiddelen.

Toch zijn er inmiddels wel enkele goede voorbeelden bekend waarbij die overdracht van expertise resultaat heeft.

Positief is ook de opvang van leerlingen in een passend onderwijsklas bij enkele scholen. Kanttekening hierbij is wel dat dit zich niet moet beperken tot een binnenbestuurlijke ontwikkeling; het moet ook daarbuiten kunnen (in de wijk).

### 3. Speerpunten OPR

a. Komt het geld wel echt terecht bij de kinderen die het nodig hebben?

De heer van Caam heeft mandaat om te doen wat nodig is. Bijvoorbeeld bij de leerlingen die met extra inzet toch op een reguliere school kunnen blijven zolang er geen plek is op SO. Hij vindt dit een terecht punt om te laten terugkeren in de vergaderingen. Hij wil in de toekomst meer toelichting hierop geven aan de hand van cijfers.

b. Hoe gaat het SWV de 'ouder experience' verbeteren, wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft?

De eerder genoemde vissenkomsessies komen hier aan tegemoet. De heer van Caam meldt dat het oudersteunpunt nog niet officieel is gelanceerd maar dat het OCO al wel is begonnen.

c. Overleg OPR-toezichthouder verbeteren

Hierover zijn afspraken gemaakt.

d. Contact met andere OPR'en.

De heer van Caam kan helpen om contact te leggen. De OPR overlegt intern over de vraag met welke andere OPR het best contact kan worden gelegd. Het moet een OPR zijn die een vergelijkbare regio beslaat.

e. Scholing / ondersteuning voor de OPR.

Hier is budget voor beschikbaar. In het algemeen wordt een groepstraining gegeven. De heer van Caam stuurt info toe aan de OPR. De leden van de OPR gaan ook op zoek naar aanbieders van trainingen.

### 4. Reglement OP

De heer van Caam heeft geen aanvullingen op het reglement.

De heer Nuyens maakt er een "officiële" versie van. Die wordt nog ter controle voorgelegd aan de OPR. Na akkoord zal de heer van Caam het vaststellen en kan het op de website geplaatst worden.

### 5. Rondvraag en sluiting

Afbouw bovenmatige reserves; heeft dit invloed op bijvoorbeeld de experimenteerregeling?

De heer van Caam geeft aan dat er een financieel risico wordt gelopen. Dit risico komt te liggen bij de schoolbesturen en niet bij de uitvoering van het OP.

De voorzitter sluit de vergadering.

## ACTIELIJST

	<b>Wat</b>
1	De heer Nuyens draagt zorg voor verspreiding van de vacature voor vertegenwoordigers vanuit de personeelsgeleding.
2	De heer van Caam informeert naar beschikbaarheid rapportage Muzus en verspreidt die onder de OPR.
3	De heer Nuyens maakt officiële versie van het reglement OPR en stuurt dit ter controle aan de OPR
4	De heer van Caam stuurt informatie over trainingen voor de OPR op.
5	
6	

