

Missie

Thuisnabij goed onderwijs voor alle leerlingen met passende ondersteuning voor leerlingen en leraren en passende hulp voor leerlingen en ouders die dat nodig hebben. Wij bouwen aan inclusiever onderwijs waar voor elk kind een passende plek is binnen het onderwijs en waar elk kind meetelt.

Visie

Alle leerlingen verdienen goed onderwijs met passende hulp en ondersteuning. Liefst dichtbij huis. Samen bouwen we aan inclusief onderwijs waar voor elk kind een fijne plek is, want iedereen telt mee! We willen dat kinderen veilig kunnen opgroeien, kunnen leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

ORGANISATIE / ACTIES

1. Waarden

Dit staat bij ons altijd voorop:

- 1 De ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- 2 We hebben vertrouwen in professionals.
- 3 Voor elk kind is een passende plek.
- 4 Solidariteit voor de meest kwetsbare kinderen.
- 5 Samenwerken met ouders en partners in en om de school
- 6 Kinderen groeien samen op in de wijk.

2. Strategie & Beleid

Thuisnabij goed onderwijs en wijkgerichte samenwerking

- In elke wijk een overleg: Inventarisatie wijkoverleggen omzetten naar actieplan
- Passend aanbod (hoog)begaafdheid opzetten via aanvraag subsidieregeling

Op weg naar Inclusie, van speciaal naar regulier

- Plan maken voor het stimuleren van inclusieve initiatieven en alternatieven voor GO
- Plan voor opschaling naar 23 inclusieve voorzieningen in 2025 (1 per wijk)
- Plan maken voor 6 regionale expertisenetwerken waarbij S(B)O hun expertise in regulier inzet

Voor elk kind een vorm van onderwijs

- Leer- en ontwikkelrecht verder invullen door meerjarenplan te maken om zorgonderwijsgroepen uit te breiden (experiment oza's)
- Strategie bedenken voor langdurig (>3 maanden) thuiszitten en meerjarentrends thuiszittende leerlingen in kaart brengen

Versterken van de doorgaande lijn

- Overstap voorschool-po: Aansluiten bij plan kansrijke start, kansrijk vervolg
- Overstap po-vo: actieplan uitwerken op basis van de gedane evaluatie
- Overstap bao-bao: Bij sluitende scholen borgen dat alle leerlingen met OPP op passende plek geplaatst worden

3. Management processen

Thuisnabij goed onderwijs en wijkgerichte samenwerking

- In elke wijk een wijkoverleg: actieplan uitvoeren
- Huidige activiteiten (hoog)begaafdheid evalueren
- BEN (in de buurt) uitbreiden wijken

Op weg naar Inclusie, van speciaal naar regulier

- Overzicht op inclusieve initiatieven maken, houden en delen met partners
- Uitvoering plan inclusief onderwijs met begeleiding Garage2020

Voor elk kind een vorm van onderwijs

- Leer- en ontwikkelrecht: uitvoeren plan experiment oza's en wel in ontwikkeling
- Werkwijze verzuim en thuiszittende leerlingen verstevigen en casusregie goed beleggen

Versterken van de doorgaande lijn

- Overstap po-vo versterken: actieplan uitvoeren
- Overstap regulier-speciaal-zorg: monitoren doorstroom naar S(B)O/zorg en terugstroom

4. Management van medewerkers

Management medewerkers swv

- Strategisch personeelsbeleid maken en uitvoeren op:
 - meer zelfsturende teams (cultuur van werken)
 - meer werkplezier en minder ziekteverzuim (weerbare medewerkers)
 - vaardige medewerkers (professionalisering)
- Implementeren, volgen en bijsturen van nieuwe organisatiestructuur en nieuwe werkwijze met OTs

Management scholen, besturen en partners

- Uitbreiden strategisch communicatie (afstemmen van oa Binnenplaats, oudersteunpunt en regionale netwerkbijeenkomsten met scholen)
- Lancering Binnenplaats

Interne organisatie

- Evaluaties tbv voorbereiding ondersteuningsplan 2025-2029
- Evaluatie klachtenregeling swv

5. Management van financiële middelen

- Uitvoeren pilots vereenvoudiging populatiebepoortiging SO
- Tussentijds monitoren afbouw bovenmatige reserves

RESULTAAT

6. Beoogde resultaten

Ouders en leerlingen

- | | |
|--|----------------------|
| • Basiskwaliteit scholen Voldoende | 100% van de scholen |
| • Norm basisondersteuning SWV | 100% van de scholen |
| • Gebruik werkwijze verzuim & thuiszitten | > 90% van de scholen |
| • Gebruik kwaliteitskader swv | > 90% van de scholen |
| • Inzet extra ondersteuning scholen | < 3 wkn |
| • Beoordeling TLV (na OT) | < 4 wkn |
| • Plaatsing op passende onderwijsplek | < 4 wkn na besluit |
| • Tevredenheid ouders met OTs | > 7 rapportcijfer |
| • Bezwaren Geschillencommissie | < 10 |
| • Thuiszittende leerlingen van > 3 mndn | daling 30% |
| • Langdurig thuisz. leerlingen (>1 jaar) | 0 |
| • Stabilisering instroom s(b)o | Geen groei |
| • Aantal leerplichtvrijstellingen artikel 5a | Daling 10% |
| • Niet geplaatste leerlingen met OPP van sluitende scholen | 0 |

Medewerkers swv

- | | |
|---|--|
| • Medewerkers voelen zich toegerust met voldoende expertise | > 90% |
| • Scholen en ouders zijn tevreden met expertise swv (bij OTs en HB) | > 7 rapportcijfer of min. 75% tevreden |
| • Ziekteverzuim medewerkers | < 10% |

Scholen en besturen

- | | |
|---|----------------------|
| • Aantal inclusieve voorzieningen | min. 10 |
| • Aantal lopende wijkoverleggen, met deelname swv | in elke wijk 1 |
| • Scholen tevreden met ondersteuning school, bestuur en swv | min. 75% tevreden |
| • Expertisenetwerken vanuit GO | In elke regio 1 |
| • Inzet Ondersteuningsteams | < 2 wkn |
| • Tevredenheid scholen met OT | > 7 rapportcijfer |
| • Aantal bijeenkomst Over andere Boeg | > 3 keer |
| • Aantal regionale netwerkbijeenkomsten | > 1 per regio |
| • Deelname Binnenplaats | > 70% van de scholen |

OCW, gemeenten en overige partners

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| • Swv oordeel inspectie | min. voldoende |
| • Inzet ondersteuningsmiddelen SB | 100% |
| • Managementkosten SWV | < 4% |
| • Geen bovenmatige reserves | reserves < 3,5% |

Verbeteren en vernieuwen